

保卫处党支部2024年4月份学习资料

一、

习近平总书记关于新质生产力的重要论述

积极培育产业园区，加强对口合作，加快科研成果落地转化。积极培育新能源、新材料、先进制造、电子信息等战略性新兴产业，积极培育未来产业，加快形成新质生产力，增强发展新动能。

——2023年9月7日，习近平在新时代推动东北全面振兴座谈会的讲话

要以科技创新推动产业创新，特别是以颠覆性技术和前沿技术催生新产业、新模式、新动能，发展新质生产力。

——2023年12月11日，习近平在中央经济工作会议上的讲话

新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径，具有高科技、高效能、高质量特征，符合新发展理念的先进生产力质态。它由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生，以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，以全要素生产率大幅提升为核心标志，特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。

发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，必须继续做好创新这篇大文章，推动新质生产力加快发展。

——2024年1月31日，习近平在二十届中央政治局第十一次集体学

习上的讲话

天津作为全国先进制造研发基地，要发挥科教资源丰富等优势，在发展新质生产力上勇争先、善作为。

——2024年2月1日，习近平在天津考察时强调

要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。面对新一轮科技革命和产业变革，我们必须抢抓机遇，加大创新力度，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，完善现代化产业体系。发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式。各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导，根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

——2024年3月5日，习近平在十四届人大二次会议江苏代表团审议时的讲话

科技创新是发展新质生产力的核心要素。要在以科技创新引领产业创新方面下更大功夫，主动对接国家战略科技力量，积极引进国内外一流研发机构，提高关键领域自主创新能力。

——2024年3月18日至21日，习近平在湖南考察时强调

二、

习近平在参加江苏代表团审议时强调 因地制宜发展新质生产力

本报北京3月5日电 中共中央总书记、国家主席、中央军委主席习近平5日下午在参加他所在的十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时强调，**要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。**面对新一轮科技革命和产业变革，我们必须抢抓机遇，加大创新力度，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，完善现代化产业体系。**发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式。**各地要坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导，根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展，用新技术改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化。

江苏代表团审议热烈，气氛活跃。崔铁军、高纪凡、宋燕、吴惠芳、吴新明、孙景南等6位代表分别就实现高水平科技自立自强、推动中国光伏行业高质量发展、加强文化遗产保护传承、建设共同富裕的幸福村、服务长三角一体化发展、弘扬工匠精神等问题发言。习近平不时插话，同大家交流。

在认真听取大家发言后，习近平作了发言。他首先表示赞成政府工作报告，充分肯定江苏经济社会发展取得的新进展新成效，希望江苏坚定信心、鼓足干劲、勇挑大梁，为全国大局作出更大贡献。

习近平强调，江苏发展新质生产力具备良好的条件和能力。**要突出构**

建以先进制造业为骨干的现代化产业体系这个重点，以科技创新为引领，统筹推进传统产业升级、新兴产业壮大、未来产业培育，加强科技创新和产业创新深度融合，巩固传统产业领先地位，加快打造具有国际竞争力的战略性新兴产业集群，使江苏成为发展新质生产力的重要阵地。

习近平指出，要谋划进一步全面深化改革重大举措，为推动高质量发展、推进中国式现代化持续注入强劲动力。围绕构建高水平社会主义市场经济体制，加快完善产权保护、市场准入、公平竞争、社会信用等市场经济基础制度。完善落实“两个毫不动摇”的体制机制，支持民营经济和民营企业发展壮大，激发各类经营主体的内生动力和创新活力。深化科技体制、教育体制、人才体制等改革，打通束缚新质生产力发展的堵点卡点。持续建设市场化、法治化、国际化一流营商环境，塑造更高水平开放型经济新优势。

习近平强调，党的十八大以来，我们实施了一系列区域协调发展战略、区域重大战略、主体功能区战略等，为构建新发展格局、推动高质量发展发挥了重要支撑作用。江苏要全面融入和服务长江经济带发展和长三角一体化发展战略，加强同其他区域发展战略和区域重大战略的对接，在更大范围内联动构建创新链、产业链、供应链，更好发挥经济大省对区域乃至全国发展的辐射带动力。

习近平指出，要继续巩固和增强经济回升向好态势，提振全社会发展信心，党员干部首先要坚定信心、真抓实干。要巩固拓展主题教育成果，建立长效机制，坚决纠治形式主义、官僚主义，切实为基层减负，激发全党全社会创造活力，提振党员干部干事创业的精气神。要坚持以人民为中心的发展思想，在发展中稳步提升民生保障水平，引导激励广大群众依靠自己的双手创造幸福生活。

习近平最后强调，要**抓好安全生产**，进一步做好安全隐患排查，强化预警监测，落实应急措施，保障人民群众生命财产安全。

（来源：《人民日报》，2024年3月6日第1版）

三、

新质生产力的内涵特征和发展重点

习近平经济思想研究中心

高质量发展是新时代的硬道理，需要新的生产力理论来指导。习近平总书记在中共中央政治局第十一次集体学习时强调：“**发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点**”“**新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力**”。习近平总书记的重要论述，丰富发展了马克思主义生产力理论，深化了对生产力发展规律的认识，进一步丰富了习近平经济思想的内涵，为开辟发展新领域新赛道、塑造发展新动能新优势提供了科学指引。**加快发展新质生产力，是新时代新征程解放和发展生产力的客观要求，是推动生产力迭代升级、实现现代化的必然选择。**

深刻认识新质生产力的基本内涵

新质生产力代表先进生产力的演进方向，是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力质态。新质生产力以劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升为基本内涵，具有强大发展动能，能够引领创造新的社会生产时代。

更高素质的劳动者是新质生产力的第一要素。人是生产力中最活跃、最具决定意义的因素，新质生产力对劳动者的知识和技能提出更高要求。发展

新质生产力，需要能够创造新质生产力的战略人才，他们引领世界科技前沿、创新创造新型生产工具，包括在颠覆性科学认识和技术创造方面作出重大突破的顶尖科技人才，在基础研究和关键核心技术领域作出突出贡献的一流科技领军人才和青年科技人才；需要能够熟练掌握新质生产资料的应用型人才，他们具备多维知识结构、熟练掌握新型生产工具，包括以卓越工程师为代表的工程技术人才和以大国工匠为代表的技术工人。

更高技术含量的劳动资料是新质生产力的动力源泉。生产工具的科技属性强弱是辨别新质生产力和传统生产力的显著标志。新一代信息技术、先进制造技术、新材料技术等融合应用，孕育出一大批更智能、更高效、更低碳、更安全新型生产工具，进一步解放了劳动者，削弱了自然条件对生产活动的限制，极大拓展了生产空间，为形成新质生产力提供了物质条件。特别是工业互联网、工业软件等非实体形态生产工具的广泛应用，极大丰富了生产工具的表现形态，促进制造流程走向智能化、制造范式从规模生产转向规模定制，推动生产力跃上新台阶。

更广范围的劳动对象是新质生产力的物质基础。劳动对象是生产活动的基础和前提。得益于科技创新的广度延伸、深度拓展、精度提高和速度加快，劳动对象的种类和形态大大拓展。**一方面**，人类从自然界获取物质和能量的手段更加先进，利用和改造自然的范围扩展至深空、深海、深地等；**另一方面**，人类通过劳动不断创造新的物质资料，并转化为劳动对象，大幅提高了生产率。比如，数据作为新型生产要素成为重要劳动对象，既直接创造社会价值，又通过与其他生产要素的结合、融合进一步放大价值创造效应。

劳动者、劳动资料、劳动对象和科学技术、管理等要素，都是生产力形成过程中不可或缺的。只有生产力诸要素实现高效协同，才能迸发出更强大的生产力。在一系列新技术驱动下，新质生产力引领带动生产主体、生产工

具、生产对象和生产方式变革调整，推动劳动力、资本、土地、知识、技术、管理、数据等要素便捷化流动、网络化共享、系统化整合、协作化开发和高效化利用，能够有效降低交易成本，大幅提升资源配置效率和全要素生产率。

深刻把握新质生产力的主要特征

与传统生产力形成鲜明对比，**新质生产力是创新起主导作用，摆脱传统经济增长方式、生产力发展路径的先进生产力，具有高科技、高效能、高质量特征。**

以创新为第一动力，形成高科技的生产力。科技创新深刻重塑生产力基本要素，催生新产业新业态，推动生产力向更高级、更先进的质态演进。新质生产力是科技创新在其中发挥主导作用的生产力，**要以重大科技创新为引领，推动创新链、产业链、资金链、人才链深度融合，加快科技创新成果向现实生产力转化。**近年来，我国科技创新能力稳步提高，在载人航天、量子信息、核电技术、大飞机制造等领域取得一系列重大成果，进入创新型国家行列，具备了加快发展新质生产力的基础条件。

以战略性新兴产业和未来产业为主要载体，形成高效能的生产力。产业是生产力变革的具体表现形式，主导产业和支柱产业持续迭代升级是生产力跃迁的重要支撑。作为引领产业升级和未来发展的新支柱、新赛道，战略性新兴产业和未来产业的效能更高，具有创新活跃、技术密集、价值高端、前景广阔等特点，为新质生产力发展壮大提供了巨大空间。近年来，我国战略性新兴产业蓬勃发展，2022年增加值占国内生产总值比重超过13%，新能源汽车、锂电池、光伏产品等重点领域加快发展，在数字经济等新兴领域形成一定领先优势。我国前瞻谋划未来产业发展，促进技术创新、研发模式、生产方式、业务模式、组织结构等全面革新，发展新质生产力的产业基础不断夯实。

以新供给与新需求高水平动态平衡为落脚点，形成高质量的生产力。供需有效匹配是社会大生产良性循环的重要标志。**社会供给能力和需求实现程度受生产力发展状况制约，依托高水平的生产力才能实现高水平的供需动态平衡。**当前，我国大部分领域“有没有”的问题基本解决，“好不好”的问题日益凸显，客观上要求形成需求牵引供给、供给创造需求的新平衡。一方面，新需求对供给升级提出更高要求，牵引和激发新供给，撬动生产力跃升；另一方面，基于新质生产力形成的新供给，能够提供更多高品质、高性能、高可靠性、高安全性、高环保性的产品和服务，更好满足和创造有效需求。**加快发展新质生产力，符合高质量发展的要求，有助于实现国民经济良性循环，更好发挥超大规模市场优势，增强经济增长和社会发展的持续性。**

着力为发展新质生产力蓄势赋能

培育壮大新质生产力是一项长期任务和系统工程。**我们要坚持系统观念，坚持以实体经济为根基，以科技创新为核心，以产业升级为方向，着力推动劳动者、劳动资料、劳动对象及其优化组合的跃升和质变。**

正确处理新质生产力发展中的一系列重大关系。一是处理好生产力和生产关系之间的关系。形成适应新质生产力发展要求的新型生产关系，充分发挥市场在资源配置中的决定性作用，更好发挥政府作用，加快构建有利于新质生产力发展的体制机制。二是处理好新质生产力诸要素之间的关系。发挥科技创新的支撑引领作用，多管齐下培育新型劳动者、创造新型生产工具、拓展新的劳动对象，促进新质生产力诸要素实现高效协同匹配。三是处理好自主创新和开放创新之间的关系。坚持自主创新与开放创新协同共进，在开放环境下大力推进自主创新，用好全球创新资源，加快建设具有全球竞争力的开放创新生态。四是处理好新质生产力和传统生产力之间的关系。统筹推进二者发展，及时将科技创新成果应用于具体产业和产业链，一手抓培育壮

大新兴产业和布局建设未来产业，一手抓改造提升传统产业，建设具有完整性、先进性、安全性的现代化产业体系。

培育新型劳动者队伍。推动教育、科技、人才有效贯通、融合发展，打造与新质生产力发展相匹配的新型劳动者队伍，激发劳动者的创造力和能动性。坚持教育优先发展，着力造就拔尖创新人才，培养造就更多战略科学家、一流科技领军人才以及具有国际竞争力的青年科技人才后备军。探索形成中国特色、世界水平的工程师培养体系，推进职普融通、产教融合、科教融汇，探索实行高校和企业联合培养高素质复合型工科人才的有效机制，源源不断培养高素质技术技能人才。**实施更加积极、更加开放、更加有效的人才政策**，探索建立与国际接轨的全球人才招聘制度，加大国家科技计划对外开放力度，鼓励在华外资企业、外籍科学技术人员等承担和参与科技计划项目，为全球各类人才搭建干事创业的平台。

创造和应用更高技术含量的劳动资料。深入实施创新驱动发展战略，牢牢扭住自主创新这个“牛鼻子”，推动劳动资料迭代升级。充分发挥国家作为重大科技创新组织者的作用，以国家战略需求为导向，整合科技创新资源，集聚各方力量进行原创性、引领性科技攻关，打造更多引领新质生产力发展的“硬科技”。充分发挥企业作为研发应用新型生产工具主力军的作用，加强创新要素集成和科技成果转化，**构建龙头企业牵头、高校院所支撑、各创新主体相互协同的创新联合体，加快科技成果向现实生产力转化。**促进数字经济和实体经济深度融合，纵深推进产业数字化转型，加强人工智能、大数据、物联网、工业互联网等数字技术融合应用，大力推广应用数字化、网络化、智能化生产工具，加快建设数字化车间和智能制造示范工厂。

拓展更广范围的劳动对象。以培育壮大战略性新兴产业和未来产业为重点，**拓展劳动对象的种类和形态**，能够不断开辟生产活动的新领域新赛道，

夯实发展新质生产力的物质基础。**要**深入实施国家战略性新兴产业集群发展工程，推动战略性新兴产业融合集群发展，着力打造新一代信息技术、人工智能、生物技术、新能源、新材料、高端装备、绿色环保等新增长引擎，强化我国战略性新兴产业在全球价值链的技术优势和产业优势。从国家战略层面加强对未来产业的统筹谋划，在类脑智能、量子信息、基因技术、未来网络、深海空天开发等前沿科技和产业变革领域，组织实施未来产业孵化与加速计划，对前沿技术、颠覆性技术进行多路径探索和交叉融合，做好生产力储备。

推动更高水平的生产力要素协同匹配。适应新质生产力发展要求，推动产业组织和产业形态变革调整，不断提升生产要素组合效率，提高全要素生产率。要做大做强一批产业关联度大、国际竞争力强的龙头骨干企业和具有产业链控制力的生态主导型企业，培育一批专精特新“小巨人”企业和“单项冠军”企业，鼓励龙头骨干企业发挥好产业链融通带动作用，实现大中小企业融通发展。依托生产要素的自由流动、协同共享和高效利用，推动生产组织方式向平台化、网络化和生态化转型，打造广泛参与、资源共享、精准匹配、紧密协作的产业生态圈，加速全产业链供应链的价值协同和价值共创。积极发挥数据要素的“融合剂”作用，推动现有业态和数字业态跨界融合，衍生叠加出新环节、新链条、新的活动形态，加快发展智能制造、数字贸易、智慧物流、智慧农业等新业态，促进精准供给和优质供给，更好满足和创造新需求。

(来源：《人民日报》，2024年3月1日第9版)

四、

人民日报仲音：不断塑造发展新动能新优势

“要牢牢把握高质量发展这个首要任务，因地制宜发展新质生产力。”在参加十四届全国人大二次会议江苏代表团审议时，习近平总书记从党和国家事业发展全局的高度，深刻阐明了发展新质生产力等重大问题，对谋划进一步全面深化改革重大举措、继续巩固和增强经济回升向好态势等提出明确要求，对我们坚定信心、真抓实干，扎实稳健推进中国式现代化建设具有重大指导意义。

新质生产力特点是创新，关键在质优，本质是先进生产力。党的十八大以来，以习近平同志为核心的党中央坚持高质量发展是新时代的硬道理，不断深化对生产力发展规律的认识，作出一系列重大决策部署，促进新质生产力加快发展，推动高质量发展成为全党全社会的共识和自觉行动，成为经济社会发展的主旋律。过去一年，我国经济总体回升向好，国内生产总值超过 126 万亿元；现代化产业体系更加健全，一批高端化、智能化、绿色化新型支柱产业快速崛起；关键核心技术攻关成果丰硕，人工智能、量子技术等前沿领域创新成果不断涌现……新质生产力已经在实践中形成并展示出对高质量发展的强劲推动力、支撑力，助力实现更高质量、更有效率、更加公平、更可持续、更为安全的发展。

实现高质量发展，关系我国社会主义现代化建设全局。必须清醒看到，制约高质量发展因素还大量存在。**新质生产力代表先进生产力的演进方向，是由技术革命性突破、生产要素创新性配置、产业深度转型升级而催生的先进生产力质态，具有高科技、高效能、高质量特征。发展新质生产力是推动高质量发展的内在要求和重要着力点，也是推动生产力迭代升**

级、实现现代化的必然选择。面对新一轮科技革命和产业变革，只有抢抓机遇，加大创新力度，培育壮大新兴产业，超前布局建设未来产业，完善现代化产业体系，才能推动新质生产力加快发展，不断塑造发展新动能新优势。

“发展新质生产力不是忽视、放弃传统产业，要防止一哄而上、泡沫化，也不要搞一种模式。”习近平总书记突出强调要因地制宜发展新质生产力，为我们改造提升传统产业，积极促进产业高端化、智能化、绿色化，指明了努力方向，提供了科学方法与路径。我国地域广阔、各地情况千差万别，**发展新质生产力务必坚持从实际出发，先立后破、因地制宜、分类指导，根据本地的资源禀赋、产业基础、科研条件等，有选择地推动新产业、新模式、新动能发展。**要把思想和行动统一到习近平总书记重要讲话精神上来，不折不扣、雷厉风行、求真务实、敢作善为抓好落实。

发展出题目，改革做文章。**发展新质生产力，必须进一步全面深化改革，形成与之相适应的新型生产关系。**习近平总书记从“构建高水平社会主义市场经济体制”“完善落实‘两个毫不动摇’的体制机制”“深化科技体制、教育体制、人才体制等改革”“持续建设市场化、法治化、国际化一流营商环境”等方面提出了一系列要求，明确了谋划进一步全面深化改革重大举措的战略重点、主攻方向。面向未来，**聚焦妨碍中国式现代化顺利推进的体制机制障碍，着力打通束缚新质生产力发展的堵点卡点，激发劳动、知识、技术、管理、资本和数据等生产要素活力，必将为推动高质量发展、推进中国式现代化持续注入强劲动力。**

大道至简，实干为要。继续做好创新这篇大文章，因地制宜推动新质生产力发展，中国发展必将长风破浪、未来可期。

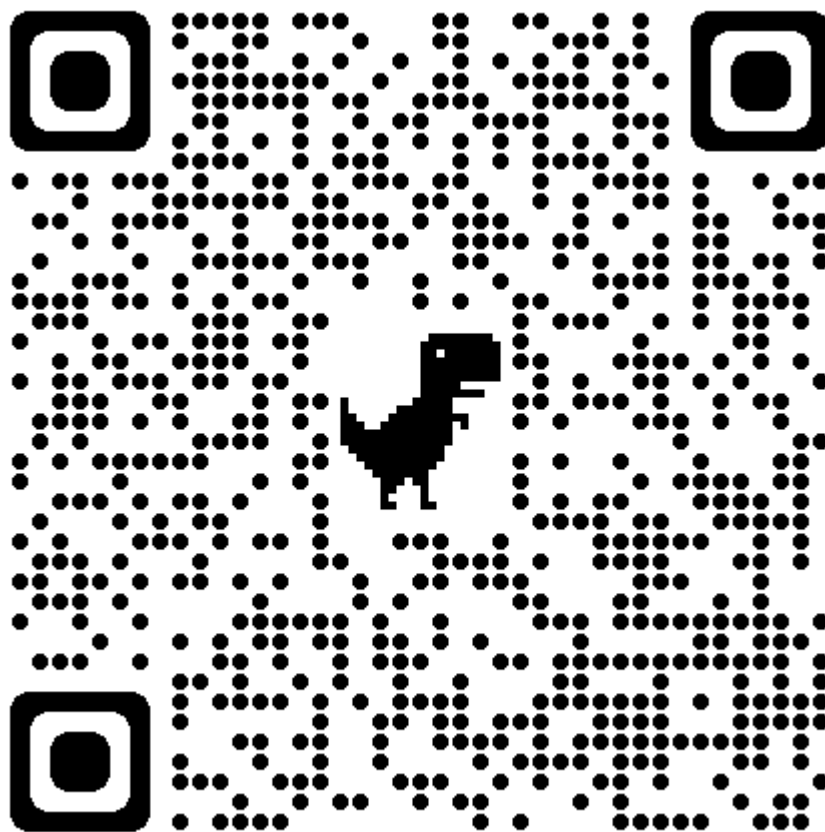
(来源：《人民日报》，2024年3月6日第2版)

五、

**视频：2024年3月6日《焦点访谈》
——跟着总书记上两会 因地制宜发展新质生产力**

观看网址：

[https://tv.cctv.com/2024/03/06/VIDER8ugkwKwA7pOyFsTpPV5240306.shtml?
spm=C45404.PDzt747gf9Yc.EEoQCy1O5BTV.110](https://tv.cctv.com/2024/03/06/VIDER8ugkwKwA7pOyFsTpPV5240306.shtml?spm=C45404.PDzt747gf9Yc.EEoQCy1O5BTV.110)



(观看二维码)

六、

不负重托办好学校思想政治理论课

“办好思政课，是我非常关心的一件事。”

2019年3月18日，北京人民大会堂见证了一堂特殊而难忘的思政课——习近平总书记主持召开学校思想政治理论课教师座谈会并发表重要讲话，以高远的历史站位、宽广的国际视野、深邃的战略眼光，深刻回答了培养什么人、怎样培养人、为谁培养人的根本问题，为推进新时代学校思想政治教育创新发展指明了方向、提供了遵循。

5年来，各地教育部门和学校认真贯彻落实习近平总书记重要讲话精神，聚焦发挥思政课关键课程作用，在机制建设、师资配置、课程设计、资源整合等方面深化改革创新，探寻提高思政课吸引力的根本路径，擎信仰之炬，育时代新人。

“就是要理直气壮开好思政课”

今年1月20日至21日，全国高校思政课教学展示活动在河北、山西、内蒙古、甘肃举办。来自各地高校的数百名思政课教师，经过前期“云上大练兵”备赛磨课、网络评审筛选，最终呈现出12场精益求精的教学展示活动，10余万名思政课同行在线上观摩助威，直播收看量超过76万次，集中反映了全国高校思政课教师战线的良好精神风貌和教学建设成果。

“我们办中国特色社会主义教育，就是要理直气壮开好思政课。”

“当前形势下，办好思政课，要放在世界百年未有之大变局、党和国家事业发展全局中来看待，要从坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的高度来对待。”

.....

从主持召开学校思想政治理论课教师座谈会，到给江苏省淮安市新安小学少先队员回信，再到观摩中国人民大学思政课智慧教室现场教学，习近平总书记着眼建设教育强国、办好人民满意的教育深刻思考，站在培养担当民族复兴大任的时代新人的战略高度，明确指出办好思政课的重大意义。

在改进中加强，在创新中提高，思政课建设行稳致远。

最重要的是解决好信心问题。长期以来，思政课建设形成了一系列规律性认识和成功经验，培养了一支可信、可敬、可靠，乐为、敢为、有为的思政课教师队伍，为把思政课办得越来越好提供了坚实的保障。

最根本的是要全面贯彻党的教育方针。5年来，思政课建设成为学校党建工作考核、办学质量和学科建设的重要评估标准。学校党委书记、校长全程参与指导“习近平新时代中国特色社会主义思想概论”课程建设，带头走进课堂听课讲课，推动思政课建设内涵式发展。

“办好思想政治理论课关键在教师”

“请问老师，我怎么寻找适合自己的发展方向？”30多年前，安徽师范大学教师路丙辉创办“丙辉漫谈”，学生说出困惑，老师解答辅导。路丙辉的抽屉里，珍藏着由学生提问的小纸条积攒而成的书册。

一名教师，一群学生，一问一答，各抒己见。30余年，举办数百期线上线下活动，“丙辉漫谈”浸润众多学生心田。用心、用情、用创新的方式，把道理讲到学生心坎上，路丙辉为青年教师树立了榜样。在他的影响下，学生曹克亮加入思政课教师队伍，在中国计量大学思政课堂开展“克亮漫谈”等活动，以情化人、用心育人。

强化引育并举，夯实教师队伍“主力军”。

吉林健全兼职教师制度，选聘优秀地方党政领导干部、企事业单位管理专家、社科理论界专家、各行业先进模范等加入**思政课教师队伍**；宁夏积极推进“**大思政课**”建设，指导各校采取引进、转任、培养等方式，确保思政课教师全部按要求配备到位；北京科技大学通过“校外人才引一批、校内教师转一批、应届毕业生招一批”，优先配齐思政课教师队伍……各地区各部门各学校努力配齐建强思政课专职教师队伍，**在打造一支政治强、情怀深、思维新、视野广、自律严、人格正的思政课教师队伍上下足功夫。**

学校思想政治理论课教师座谈会召开 5 年来，全国高校思政课教师增至 14.5 万人，专职教师超过 11 万人，综合师生比总体达到国家规定标准，整体结构明显优化，为推动思政课高质量发展提供了更为坚实的人才支撑。

提升专业素养，用好立德树人“大课堂”。

“中老铁路是一条通往合作共赢、展现两国友谊的幸福路。”重庆大学马克思主义学院思政课教师刘倩将自己的所见所闻所思所想，转换为生动的思政课素材，与学生深入探讨大国责任、大国担当。

用虚拟现实观影、用弹幕互动，和学生一起刷微博、拍视频日志，越来越多思政课教师丰富课堂内容，贴近学生喜好，着力打造让更多学生爱听、能懂、真信、笃行的新时代高质量思政课。

5 年来，思政课集体备课会、骨干教师研修班、全国高校思政课教学展示等活动持续举办，思政课教师培训实现常态化、全覆盖、分众式；河南、四川、陕西等地以赛促教、以赛促改、以赛促建，着力提升思政课教师的业务能力与育人水平。

“办好思想政治理论课关键在教师，关键在发挥教师的积极性、主动

性、创造性”“思政课教师，要给学生心灵埋下真善美的种子，引导学生扣好人生第一粒扣子”“思政课教师要有家国情怀，心里装着国家和民族，在党和人民的伟大实践中关注时代、关注社会，汲取养分、丰富思想”……习近平总书记的殷殷嘱托，在广大思政课教师心中落地生根。

如今，这支**专职为主、专兼结合、数量充足、素质优良的思政课教师队伍**逐渐配齐建强，一批批优秀人才加入思政课教师队伍中，播种信念、夯实信仰、守正创新、培根铸魂。

“‘大思政课’我们要善用之”

近年来，每年秋季学期开学，由中央宣传部、教育部和中央广播电视总台联合主办的《开学第一课》专题节目总会如约而至。全国亿万名中小学生在守候在屏幕前，共上一堂“大思政课”。

在数字版《清明上河图》前，浙江大学研究员金晓明带领同学们走进光影世界，品鉴“外卖小哥”“宋代人租车”等轶闻趣事，开启一场“千年画中游”；在遥远的太空中，神舟十六号乘组通过天地连线，鼓励同学们保持好奇、努力探索、坚定前行……

从传统文化、文明探源，到生态文明、乡村振兴，再到国防教育、科技创新，2023年《开学第一课》节目中，嘉宾用自己的人生经历和奋斗足迹，传播知识、传授美德，鼓舞广大青少年在实现民族复兴的赛道上奋勇争先。

“‘大思政课’我们要善用之，一定要跟现实结合起来。上思政课不能拿着文件宣读，没有生命、干巴巴的。” 习近平总书记的重要指示，为思政课建设内涵发展指明了方向。

善用“大资源”，实现启智润心。

前段时间，上海徐汇区田林第三小学的学生们迎来一堂印象深刻的思

政课。中共一大纪念馆的工作人员带来了一件馆藏珍贵文物——《新青年》。通过讲解，学生们感受到革命文物所蕴含的强大精神力量。

讲历史，从党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史、中华民族发展史中感悟思想之光；讲故事，从中华民族的故事、新时代的故事、先进典型的故事中补足精神之钙；讲实践，从打赢脱贫攻坚战、筹办举办北京冬奥会中汲取奋进力量。**党和人民百年奋斗，书写了中华民族几千年历史上最恢宏的史诗，这是讲好“大思政课”的丰厚资源。**

搭建“大平台”，汇聚育人合力。

上海交通大学马克思主义学院与中国商飞公司民用飞机试飞中心签署共建协议，**成立“大思政课”实践教学基地**，将“大思政课”开到了“大飞机”上；甘肃省定西市陇西县渭州学校与20多个校外社会实践基地合作，带领学生体验非遗扎染、参观中药材“百草园”……**思政小课堂同社会大课堂有益结合，育人主体和渠道不断丰富。**

中央宣传部、教育部重点打造200个高校思政类公众号，2023年发布“10万+”文章近1100篇，阅读量达6.6亿次；中央网信办、教育部、共青团中央、人民日报社等连续3年举办“云上大思政课”，全网流量累计超过100亿次……**线上线下共绘育人“同心圆”，切实增强思想政治教育的时代感和吸引力。**

心有所信，方能行远。5年来，在各地区各部门各学校共同努力下，更多高水平的思政“金课”不断涌现，全员全程全方位育人的思政育人格局逐步形成，为青少年打好精神底色、夯实人生根基，助力其成长为担当民族复兴大任的时代新人。

(来源：《人民日报》，2024年3月18日第1版)